
Une expérience d'évaluation par compétences en conception mécanique

Manuel Paredes*¹, Jérôme Fauré , and Marc Picard

¹INSA (Institut Clément Ader) – Université de Franche-Comté – 135 avenue de Ranguel, 31077
Toulouse, France

Résumé

L'article présente une expérience d'évaluation par compétences en conception mécanique en début de formation d'ingénieur. L'enseignement, construit sur un apprentissage par projet intégrait initialement un examen de compétences final individuel en complément d'une évaluation sur le travail en groupe. Nous avons réformé notre méthode d'évaluation en cartographiant précisément les diverses compétences à acquérir avec plusieurs niveaux de performance et ensuite mis en place une évaluation individuelle en continu. Cette évaluation sous forme de petites épreuves de 15 minutes à la demande des étudiants c'est révélée très efficace. Le travail régulier étant facilité, nous avons très significativement éliminé les situations de décrochage de certains étudiants et augmenté la motivation des autres. De plus, un outil de suivi permet à l'enseignant de mieux connaître la progression de chaque étudiant de son groupe. La responsabilisation de l'étudiant sur son parcours et aussi la sécurisation des résultats diminuent fortement les situations de stress lors des évaluations. Pour l'enseignant, la formation apparait comme beaucoup plus efficace avec des compétences mieux maîtrisées par les étudiants.

*Intervenant